

ОТЧЕТ
советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с
детскими общественными объединениями
за I полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь – декабрь 2025 г.)

1. Введение

В отчетном периоде деятельность советника была направлена на реализацию плана воспитательной работы в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и программы «Навигаторы детства». Ключевыми фокусами работы стали: внедрение и развитие деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», реализация Всероссийского проекта «Орлята России» в начальной школе, организация и проведение Дней единых действий (ДЕД), формирование и поддержка ученического актива, а также укрепление взаимодействия с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

2. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям

2.1. Административная и организационно-методическая работа

- **Участие в совещаниях и заседаниях:** в течение полугодия регулярно участвовал(а) в административных совещаниях, заседаниях Штаба воспитательной работы и методических объединениях (МО) педагогов и классных руководителей. На них были представлены планы работы, проведены анализы эффективности мероприятий (октябрь), подведены итоги летней кампании и I четверти (сентябрь, ноябрь). Особое внимание уделялось вопросам профилактической работы с обучающимися «группы риска» и планированию каникулярного времени.
- **Внедрение ключевых проектов:**
 - **«Движение первых»:** на заседаниях МО педагогов в сентябре, октябре, ноябре и декабре систематически знакомил(а) коллег с деятельностью, миссией, ценностями и конкретными проектными линиями РДДМ «Движение первых». Актуализировалась информация по ежемесячным проектам.
 - **«Орлята России»:** совместно с МО классных руководителей 1-4 классов организовано поэтапное введение в программу. В течение полугодия были детально рассмотрены и запущены треки: «Орленок-Эрудит» (сентябрь-октябрь), «Орленок-

Хранитель» (ноябрь), «Орленок-Мастер» (декабрь). Педагоги обеспечены методическими рекомендациями.

2.2. Информационно-просветительская работа

- **Работа с педагогическим коллективом:**

- Проведен **мастер-класс** (сентябрь) по практической регистрации детей на сайте «Движение первых» и работе в личных кабинетах.
- Организованы ежемесячные **обзорные лекции** (октябрь, ноябрь, декабрь), знакомящие педагогов с актуальными проектами «Движения первых» и механизмами участия.
- Осуществлялись **групповые и индивидуальные консультации** по заявкам педагогов (еженедельно/ежемесячно). Темы запросов: технические вопросы регистрации, оформление документации по проектам, методика организации событий.

- **Работа с родителями:**

- Регулярно выступал(а) на общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь – презентация «Что такое «Движение первых»; октябрь-декабрь – «Личностное развитие через проекты «Движение первых»»).
- Проводились **групповые консультации** (по заявкам), в рамках которых родители получали информацию о возможностях участия детей в конкурсах, проектах и работе общественных объединений.

2.3. Организационная работа и работа с обучающимися

- **Деятельность ученического актива:** еженедельно проводились заседания актива. В сентябре упор делался на игры на знакомство и выявление лидеров. В октябре-декабре – на командообразование, изучение истории детского движения, планирование и организацию мероприятий. Сформирован стабильный актив, способный к самостоятельной организации мероприятий.
- **Дни единых действий (ДЕД):** организовано и проведено **18 ДЕД**, охватывающих государственные, патриотические, профессиональные и культурные праздники. Ключевые события: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ». Мероприятия включали тематические линейки, акции, выставки, конкурсы (например, «Декада безопасности движения» в сентябре, «Осенняя неделя добра» в октябре, новогодние акции в декабре).
- **Работа с детьми «группы риска»:** планомерно вовлекались в общешкольные дела через поручения в рамках ДЕД (изготовление

поделок ко Дню пожилого человека, участие в акции «Коробка храбрости», оформление новогодних зон). Это способствовало их социальной интеграции и получению позитивного опыта.

- **Взаимодействие с социальными партнерами:** ежемесячно налаживались и укреплялись связи с учреждениями дополнительного образования (ДДТ, СЮТ), культуры (Краеведческий музей, Городской Дом культуры, ТЮЗ), а также с местными отделениями «Движения первых» и «Волонтеров Победы». Проведены совместные мероприятия (экскурсии, конкурсы, участие в городских акциях).
- **Школьные медиа:** систематически (2 раза в неделю) велась работа по наполнению позитивным контентом школьных сообществ в социальных сетях, подготовке материалов для школьного радио/линеек. Освещались все ключевые события, что способствовало формированию благоприятного информационного поля школы.

2.4. Работа с документацией и самообразование

- **Отчетность:** своевременно готовились и предоставлялись муниципальному куратору ежемесячные отчеты о проделанной работе, включая анализ проведенных ДЕД.
- **Повышение квалификации:** регулярное (ежемесячно по первым четвергам) участие в **муниципальных совещаниях советников** являлось ключевым источником для обмена опытом, получения актуальной информации о федеральных проектах и анализа собственной деятельности.
- **Консультации с куратором:** постоянное взаимодействие с муниципальным куратором помогало оперативно решать возникающие вопросы и корректировать планы работы.

3. Количественные и качественные результаты

- **Охват мероприятиями:** в мероприятиях в рамках ДЕД и проектной деятельности приняли участие более 95% обучающихся школы.
- **«Движение первых»:** к концу декабря на платформе РДДМ зарегистрировано и активно участвует в проектах X% обучающихся (более Y человек). Создано и работает первичное отделение.
- **«Орлята России»:** в проект вовлечены все классы начальной школы (Z классов). По итогам треков подготовлены и отправлены конкурсные материалы.
- **Актив:** сформирована и обучена команда активистов из N человек.
- **Медиа:** количество публикаций в соцсетях за полугодие – K, рост подписчиков – на M%.
- **Партнерства:** заключены/актуализированы соглашения о сотрудничестве с L учреждениями-партнерами.

4. Проблемы и выявленные трудности

1. **Технические и бюрократические сложности** при первоначальной массовой регистрации обучающихся на сайте «Движение первых» (требовалась индивидуальная помощь).
2. **Неравномерная активность классных руководителей** в продвижении проектов «Движения первых» и «Орлята России» среди родителей и детей.
3. **Дефицит времени** у обучающихся старших классов для участия в деятельности актива из-за высокой учебной нагрузки.
4. **Потребность в дополнительных материально-технических ресурсах** (атрибутика, оборудование для мероприятий, призы для активистов).

5. Выводы и предложения на II полугодие

Выводы:

План работы за I полугодие 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме. Удалось успешно запустить и интегрировать в воспитательное пространство школы ключевые федеральные проекты («Движение первых», «Орлята России»), наладить системную работу ученического актива, выстроить эффективное взаимодействие с педагогическим коллективом и социальными партнерами. Проведенные мероприятия способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и творческому развитию обучающихся.

Предложения:

1. **Во II полугодии активизировать проектную деятельность** в рамках «Движения первых», перейдя от этапа информирования и регистрации к реализации собственных, инициированных школьниками, мини-проектов.
2. **Провести цикл мотивационных встреч/семинаров** для классных руководителей с приглашением наиболее успешных коллег и представителей муниципального ресурсного центра «Движения первых».
3. **Разработать и внедрить систему поощрения** наиболее активных обучающихся-участников проектов и активистов (грамоты, благодарственные письма, значки, участие в выездных мероприятиях).
4. **Усилить информационное освещение** не только событий, но и личных успехов и достижений обучающихся в рамках проектов.
5. **Инициировать совместные мероприятия** ученического актива и родительского комитета для укрепления детско-взрослой общности.

**Советник директора по ВР и взаимодействию с детскими
общественными объединениями:** _____ / [Ф.И.О.]

Дата: _____